



Subtilcoaching - Formations

Formation de formateurs internes – Transmettre ses connaissances

Objectifs pédagogiques :

Permettre à tout personnel détenant une ou des compétences spécifiques de :

- identifier son rôle de formateur
- faciliter la communication,
- transmettre ses compétences,
- accompagner les performances du formé

Compétences visées :

Repérer les profils des futurs formés ; construire un parcours pédagogique ; évaluer la situation de départ, évaluer les compétences à transmettre , concevoir l'évaluation finale ; adapter sa méthode de transmission de compétences

Public : tout professionnel

Prérequis : aucun

Méthodes pédagogiques

(M.P.) : Alternance d'apports théoriques, d'exercices, de jeux et de mises en situation

Durée : 2 jours

Evaluation :

questionnaire et attestation de formation

Investissement : 3600 € nets pour un groupe en intra de 6 à 8 personnes

PROGRAMME

Introduction : Présentations et recueil des attentes

JOUR 1

• **Cadrage : la mission de formateur occasionnel ; Auto-évaluation et débat**

Identifier les enjeux liés à la fonction

Identifier ses propres motivations et son rôle en tant que formateur interne.

M.P : Echange de pratique, auto évaluation et Théorie

Accueil du formé : cadrage et signes de reconnaissance

• **Le fond :** Le processus pédagogique dans sa globalité

Evaluer la situation de départ

Qui forme-t-on ?

Que veut-on améliorer ?

Quels sont les objectifs ?

Quelles lacunes sont à combler ?

Définir les objectifs pédagogiques et construire un itinéraire de formation

Que veut-on obtenir du personnel en termes de savoir, savoir-faire et savoir être ;

M.P : Exercice réalisé par les stagiaires et commenté en grand groupe : le Gâteau au Chocolat

Analyser les compétences à transmettre : Repérer les compétences clés à

maîtriser ; Formuler des objectifs de formation ; Séquencer les activités en tâches ;

Identifier les étapes de la progression

Evaluer les compétences transmises

M.P : exercices : nœud marin et nœud de cravate

M.P : Préparer les entretiens de suivi (créer une grille)

JOUR 2

• **La forme :** La mise en relation pédagogique

Mettre en confiance le formé :

Approche psychologique du profil du formé

Ses motivations et intérêts pour la formation

Ses difficultés

Savoir communiquer

Appréhender les phénomènes de communication ; l'assertivité ; fait, jugement, opinion

M.P : Exercices et Jeu de Tam Gram en face à face

Préparer et animer une séquence de formation

Préparation et mise en forme des séquences de formation à réaliser pour répondre aux objectifs fixés :

- Choix des méthodes pédagogiques (actives, démonstratives, interrogatives)

- Choix des moyens (démonstration, cas)

- Choix des outils (tableau, supports...)

- Animation des séquences préparées

Motiver le formé

Traiter les difficultés d'apprentissage

Utiliser un langage et une attitude valorisante pour le formé

M.P : Exercice sur le langage positif, jeu Créatec à l'aveugle

Conclusion de la formation ; évaluation de la formation