



## Subtilcoaching - Formations

### Cohésion d'équipe

#### PROGRAMME

**Objectifs :** Evaluer le fonctionnement et le rôle de chacun au sein de l'équipe ;  
Renforcer l'efficacité de l'équipe ;  
Apprendre à travailler ensemble et à donner du sens à la collaboration ;

**Public :** tout professionnel

**Prérequis :** aucun

#### Moyens pédagogiques

**MP :** Passation de l'Inventaire typologique de développement GOLDEN®, Rapport de 20 pages et travail sur le profil de chacun ;  
Exposé, mises en situation, exercices, jeux et partage d'expériences ;

**Durée :** 4 jours + 2 jours en option

**Evaluation :** questionnaire et attestation de formation

**Avant la formation :** Présentation du programme ; présentation de l'outil GOLDEN®

Passation de l'inventaire GOLDEN® en ligne

#### J1

#### L'outil et la démarche GOLDEN®

Le référentiel théorique : CJ Jung, la typologie, les caractéristiques de l'outil ;

**MP :** Exposé

#### La notion de préférence **MP : exercice**

#### Découverte des 5 dimensions

Introversion/Extraversion. Sensation/Intuition. Pensée/Sentiment.

/Organisation/Adaptation

La 5° dimension : comprendre son degré d'anxiété et ses modalités de gestion du stress, ainsi que celles de l'équipe ; La carte des types et le profil du groupe

**MP :** Exposés, travail en sous-groupes, Exercices, découverte et appropriation de son profil typologique ;

#### J2

#### Le rôle et l'organisation de l'équipe :

Valeurs partagées, règles communes et comportements attendus ; les objectifs de l'équipe ; **MP :** exposé, partage d'expériences ; Rôles et responsabilités des membres de l'équipe

#### Les bonnes pratiques de management d'une équipe avec ou sans lien

**hiérarchique :** Valeur ajoutée éthique du manager ; Qualités personnelles et humaines d'un manager d'équipe

Les actes essentiels du manager d'équipe ; **MP :** exposé, exercices et jeu

#### J3

#### Le développement de l'esprit d'équipe :

Par rapport au groupe : sentiment d'appartenance

Par rapport au chef : adhésion à la règle du jeu

Par rapport au but : volonté de gagner ; **MP :** exposé, mises en situation

#### La place de la motivation dans le fonctionnement d'une équipe :

Nature et difficultés des motivations individuelles et collectives ; La motivation dans l'action. Sens, finalité et motivation

#### La prévention de la dégradation de l'esprit d'équipe

Connaissance des mécanismes de dissolution des groupes humains, le rôle essentiel de la communication **MP :** exposé et exercices

#### J4

Trouver la **cohésion de l'équipe** en travaillant sur la **complémentarité** **MP :** travail individuel et en sous-groupes ;

#### Plan de développement individuel et de l'équipe

Valoriser les différences et les complémentarités, dans un but commun ;

#### Conclusion ; questionnaire d'évaluation

#### OPTION : (programme sur-mesure)

**J5** Point à 6 mois **avec reprise théorie et exercices**

**J6** Point à 1 an **avec reprise théorie et exercices**